

小4国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 78.1%

ねらい：漢字の読み書きが正しくできるかを問う。

分析と対策：漢字を学習するときは、音訓や筆順だけでなく、部首や、その漢字を使った熟語なども覚えるようにしましょう。漢字のなりたちも調べてみましょう。

2 漢字辞典の使い方 55.8%

ねらい：漢字辞典の使い方を正しく理解できているかを問う。

分析と対策：漢字辞典を使う習慣を身につけると、漢字の知識も増えていきます。漢字辞典を使った調べ方には、部首索引を使った方法、音訓索引を使った方法、総画索引を使った方法があります。どのようなときに、どのような調べ方をするとよいのかを考えて漢字辞典を使えるようになりましょう。

3 こそあどことば 80.8%

ねらい：「こそあどことば」を正しく理解できているかを問う。

分析と対策：「こそあどことば」を考えるときは、対象物と話し手との距離感に着目します。対象物が話し手のそばにあれば「これ」「この」など、話し手からはなれたところであれば「それ」「あの」などを使います。「こそあどことば」が何を指しているのかを考えるときは、選んだ内容を「こそあどことば」の部分にあてはめて、正しく意味が通るかどうかを確認しましょう。

4 詩と鑑賞文の読みとり 20.4%

ねらい：詩と鑑賞文から、作者の考えなどを正しく読み取れるかを問う。

分析と対策：新川和江の「ハイ・ジャンプ」という詩からの出題です。この詩では、人間の持つ無限の可能性についてうたえています。鑑賞文では、夢を求めて努力をし続け、「自らの力を心から信じたとき」に「気高い精神が芽ばえ」、その先に新しい世界が見えるのだとのべられています。(1)①は詩の表現の問題です。(2)は詩の細部を読みとる問題です。(1)③(2)③①②は、鑑賞文から詩の内容を読みとる問題です。(4)は詩の内容を読みとる問題です。

5 物語の読みとり 46.6%

ねらい：登場人物の言動の理由や、心情の理解について問う。

分析と対策：イノウエミホコの「男子☆弁当部 オレらの青空おむすび大作戦！」からの出題です。「オレ」が、カンさんと奥さん(おばさん)が作った米を見て、おばさんたち家族が一生懸命つくった最高の米があれば、それが最高の弁当になるのではないかと思いついたことを読みとりましょう。(1)は指示語の内容を答える問題です。(2)は「アイディア」の内容を答える問題です。(3)①(4)(6)は、「オレ」の様子を答える問題です。(3)②は米をだれがどのように作るのかを答える問題です。(5)は「オレ」たちが作る弁当の内容を答える問題です。(7)は内容一致の問題です。

全体の平均点は 49.6 点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけてみましょう。