

小5国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 75.6%

ねらい：漢字を正確に覚えているかを問う。

分析と対策：まちがえた漢字は、漢字の形、読み方、部首、書き順、総画数などを確認しておきましょう。

2 同音・同訓異字 76.0%

ねらい：同音異字と同訓異字について理解を問う。

分析と対策：同じ読みの漢字は、どのような場合で使うのかを意識して覚えましょう。

3 用言の活用 96.3%

ねらい：動詞・形容詞・形容動詞を適切な形に書きかえられるかを問う。

分析と対策：どのようなことばに続くかによって、活用のあることばは変化していくことがあります。しっかりと意味がつながるように変化させましょう。

4 文の組み立て 85.0%

ねらい：主語と述語について理解を問う。

分析と対策：述語はまず文末を確認し、そこから主語を考えましょう。

5 物語文の読み取り 57.5%

ねらい：登場人物の行動や気持ちの変化を読み取ることができるかを問う。

分析と対策：「ぼく」がどういう研究をしているのかを娘のひなたに伝えようとして、質問をしながらひなたの反応を見て説明しています。思った以上の反

応が返ってきたので、「ぼく」はひそかに感動しました。(1)は「ぼく」が何をしたのかを読み取ります。(2)はひなたの様子を読み取ります。(3)はひなたの状態や、望遠鏡でできることを読み取ります。(4)はひなたの反応とそれに対する「ぼく」の気持ちを読み取ります。(5)は「ぼく」の研究の具体的な内容を読み取ります。(6)は文章全体から「ぼく」の人物像を読み取ります。ひなたに対する「ぼく」の接し方に着目しましょう。

6 説明文の読み取り 36.9%

ねらい：書かれた内容をつかみ、筆者の主張を読み取ることができるかを問う。

分析と対策：「あいさつ」について述べられた文章です。さまざまな「あいさつ」の言葉から始まり、「あいさつ」は何のためにするのかを論じています。(1)は正しい接続語を選びます。(2)は「どうも、どうも」が乱用気味になる前となったあとの状況を読み取ります。(3)は「失礼ですが」を使う場面を読み取ります。(4)は「時候のあいさつ」の評価について読み取ります。(5)は電話のかけ方の具体例を読み取ります。(6)は筆者による「あいさつ」の考え方を読み取ります。(7)は、文章全体の内容をふまえて、正しい選択肢を選びます。

全体の平均点は60.5点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。