

小5国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 64.4%

ねらい：漢字の読み書きについて問う。
分析と対策：読みは、送りがなにも注意しましょう。書きは、漢字の形をしっかりと確認しましょう。

2 漢字・語句の知識 71.9%

ねらい：漢字の知識と和語・漢語・外来語の区別について問う。
分析と対策：(1)象形文字・指事文字・会意文字・形声文字を正確に理解しましょう。(2)和語と漢語については、漢字の読み方に注意して見分けましょう。

3 物語の読み取り 65.6%

ねらい：登場人物が何をしているのかをとらえ、場面の変化にも着目して内容を読み取る力を問う。
分析と対策：校長先生は子どものころ、給食に出たきらいなものを残していたことがわかりました。マキはそのことを番組にして流すことに決めました。(1)は場面の移り変わりをとらえる問題です。(2)は登場人物の関係性をとらえる問題です。会話文の内容に着目しましょう。(3)は登場人物の気持ちを読み取る問題です。(4)(5)は行動の理由を読み取る問題です。(6)は指示に従って本文中からことばを書きぬく問題です。(7)は指定語を手がかりにして内容を簡単な文章にしてまとめる問題です。(8)は人物像をとらえる問題です。登場人物の様子をていねいに読み取りましょう。

4 説明文の読み取り 52.8%

ねらい：話題をつかみ、内容を理解し、どのように話が展開されているのかを読み取る。

分析と対策：筆者は、有害獣のニホンジカについて取材をするため、滋賀県の大津市を訪問しました。なぜニホンジカが増えたのかを中心に具体的に述べられており、この増加を放置しておくとうなるのかについても触れられています。(1)は接続語の問題です。前の内容とあとの内容とのつながりを読み取ります。(2)は「造林計画」の内容と、それによって起こることをとらえる問題です。(3)は理由を記述する問題です。本文中に書かれている内容を、文末指定に合うようにまとめます。(4)①は傍線部の原因を記述する問題です。指定語を手がかりに内容を簡単な文章にしてまとめます。(4)②は(4)①でまとめたことをもとに、どういう問題が起きるのかを読み取る問題です。(5)は本文全体の内容一致の問題です。本文の内容と選択肢の一つひとつをいねいに照らし合わせながら、正誤を判断していきましょう。

全体の平均点は 61.9 点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。