

## 小2国語 出題のねらいと対策

### 1 かん字の読みとり 69.3%

**ねらい**：漢字の読み方についての知識を問う。

**分析と対策**：一年生の復習です。(2)の「小」など複数の読みを持つ漢字は、熟語ごとに読み方を確認しておきましょう。

### 2 かん字の書きとり 89.3%

**ねらい**：漢字の書き方についての知識を問う。

**分析と対策**：一年生の復習です。字の形に注意しましょう。(1)の「休」の1画目のはらいの向き、(2)の「百」の1画目を忘れて「白」にならないようにする、(3)の「天」の1画目と2画目の横棒の長さなどに注意しましょう。

### 3 ことばのきまり 90.5%

**ねらい**：助詞についての知識を問う。

**分析と対策**：「が・を・の・へ」など、文脈に合う適切な助詞を補えるかを問う問題です。「なにの」「なにが」「なにを」などのことばの役割を理解しておきましょう。「へ」「を」は「え」「お」と発音は同じですが、表記が異なることに注意しましょう。また、助詞を間違えると文の意味が変わったり、文が成立しなくなったりすることがあるので、助詞の使い方には注意を払うようにしましょう。

### 4 文をつくる 92.5%

**ねらい**：正しい文のつくりについて問う。

**分析と対策**：文の内容を読みとった上で意味が通る適切なことばを当てはめることができるかを問う問題です。文の流れに沿って適切なことばを補いましょう。

### 5 文しょうを読む 66.0%

**ねらい**：物語の場面や登場人物の人物像、心情の読解や文章の細部の内容を読み取る力を問う。

**分析と対策**：まこちゃんが、おとうさん、おかあさんといっしょに魚をとりに川に来た場面を切りとった文章です。まこちゃん的心情を中心に読み取ります。(1)ではおとうさんの様子を記述します。おとうさんが川の何を見ているのかを考えて答えましょう。(2)ではおとうさんが魚をとったときのまこちゃんの様子を選びます。手をたたいていることや、「すごい」と言っていることなどから考えます。(3)は比喩の問題です。「みみずちゃんみたい」が何のどんな様子をたとえているのかを記述します。まこちゃんが何を見ているのかがヒントになります。(4)ではおかあさんの行動の理由を記述します。直前にその理由が書かれています。(5)ではまこちゃんの様子を読み取ります。このとき、まこちゃんが何をしているのかが重要です。(6)は本文全体の読み取りです。不正解の選択肢のどこがまちがいのかにも注目してみましょう。

全体の平均点は 80.2点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。  
個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。