

小4国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 84.4%

ねらい：漢字を読み書きできるかを問う。

分析と対策：漢字は読みや書き、筆順やおくりがな、使い方などを正しく覚えましょう。まちがえた漢字は、何度も練習しましょう。

2 漢字の知識 81.7%

ねらい：おくりがなを正しくおくことができるか、漢字の音訓を正しく理解できているかを問う。

分析と対策：おくりがなは、「散らかす」と「散る」、「照らす」と「照る」のように、別のおくり方をするものを手がかりにすることができます。また、音読みと訓読みを正しく見分けるためには、それぞれの漢字の持つ意味を覚えることが大切です。

3 つなぎことば 96.7%

ねらい：それぞれのつなぎことばのはたらきを理解し、文中で正確に使うことができるかを問う。

分析と対策：つなぎことばが入る前後の文の内容に着目します。「反対の意味」であれば「しかし」など、「結果と理由」ならば「なぜなら」など、それぞれの文の内容に合うものを考えます。つなぎことばをあてはめたあと、意味が正しくつながっているか読み直すことも重要です。「さて」と「ところで」、「ところが」と「しかし」など、にた意味を持つつなぎことばには注意しましょう。

4 物語文の読みとり 68.4%

ねらい：登場人物の言動をおさえて、そこから心情を読み解く。

分析と対策：赤羽じゅんこ「わたしらしくCジャンプ！」からの出題です。「わたし」は車いすユーザーのダンスチームといっしょにダンスをすることになりました。その練習と帰り道の場面が描かれています。(1)は「わたし」が気づいたことを読みとります。(2)は叶翔の心情を理解した上で、行動の理由を読みとります。(3)(7)は「わたし」の心情を読みとり、「わたし」の友人に対する態度や言動を理解します。(6)は場面の理解が問われています。

5 説明文の読みとり 41.4%

ねらい：具体例をもとに、筆者の主張を読みとる。

分析と対策：池内了「エネルギーってなんだ？ エネルギー基礎知識」からの出題です。人類が自然にあるエネルギーを利用してきた経緯を、具体例とともに読みとります。(1)(2)は火のエネルギーについての問題です。(3)はつなぎことばの問題です。段落どうしのつながりに注意します。(4)(5)は、それぞれ「水車」「風車」について読みとります。何を問われているのかをしっかりとつかみましょ。う。(6)は本文との内容一致の問題です。それぞれの選択肢と本文を照らし合わせ、合っている部分とまちがっている・書かれていない部分を判断しましょう。

全体の平均点は68.4点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。