

## 小5国語 出題のねらいと対策

### 1 漢字の読み書き 65.6%

**ねらい**：正しく漢字の読み書きができるかを問う。

**分析と対策**：漢字の読みは、送りがなにも注意しましょう。漢字の書きは、漢字の形をしっかりと確認しましょう。

### 2 漢字・語句の知識 67.9%

**ねらい**：漢字の成り立ちや、和語・漢語・外来語の区別について問う。

**分析と対策**：(1)象形文字・指事文字・会意文字・形声文字を正確に理解しましょう。(2)和語と漢語は、漢字の読み方に注意して見分けましょう。

### 3 物語文の読み取り 51.2%

**ねらい**：登場人物の行動から、物語がどのように変化していくのかを読み取る。

**分析と対策**：「おせっかい」である「あたし」が、こまっている様子のおばあさんを見て、また「おせっかい」をしてしまう、という内容です。最初は不審に思うおばあさんの心情の変化をつかみます。(1)(2)は、おばあさんの言葉や表情から考えます。(3)は「あたし」に対するおばあさんの心情をとらえます。(4)は「あたし」が想像している内容をとらえます。(5)はおばあさんの言葉を受けて「あたし」が思ったことをとらえます。(6)は、最初は「あたし」を不審がっていたおばあさんの心情の変化を読み取ります。(7)は「あたし」が学校に行かなかったことがわかる動作を探します。(8)はおばあさんの人物像を、

文章の内容を理解して読み取ります。一つひとつの言葉や動作に注目しながら読み進めていきましょう。

### 4 説明文の読み取り 38.6%

**ねらい**：何について述べられているのかを理解し、文章全体をとらえられているかを問う。

**分析と対策**：人であってもモノであっても「必要か」「必要でないか」で仕分けして生きていくのはよくないことで、人間が雑多な中で生きているということを自覚しなければならない、という内容です。(1)は内容の上から本文を二つのまとまりに分ける問題です。(2)は紙の本がよいとされる理由について答える問題です。(3)は筆者の考えに沿って、「読書」の方法を区別する問題です。(4)(6)は——線部の内容を理解し、そこからよりくわしく説明できるかを答える問題です。(5)は前後の内容から正しい接続語を選ぶ問題です。(7)は本文中で筆者が述べていることを答える問題です。一つひとつの選択肢を本文の内容と照らし合わせながら、正しいかどうかを判断していきましょう。

全体の平均点は 54.0 点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。