

## 小6国語 出題のねらいと対策

### 1 漢字の読み書き 86.9%

**ねらい**：漢字の読みと書きが正確に答えられるかを問う。

**分析と対策**：読みと書きとを分けて考えずに、どの漢字も読み書き両方とも答えられるようにしておきましょう。まちがえてしまった漢字、わからなかった漢字は、何度も書いて練習することが大切です。

### 2 漢字・語句の知識 64.6%

**ねらい**：和語・漢語・外来語，そして漢字の成り立ちの理解を問う。また，正しい敬語を使い方を問う。

**分析と対策**：(1)の和語・漢語・外来語では，音読み，訓読みの読み分けをしっかりと行いましょう。(2)は象形文字・指事文字・会意文字・形声文字について理解しましょう。(3)はどの場合に敬語を使い分けるのかを正確に覚え，敬語・謙譲語の使い分けを理解しましょう。

### 3 詩と鑑賞文の読み取り 39.6%

**ねらい**：詩が表現する内容をつかむ。鑑賞文がどのようなことを述べているのか読み取り，表現技法などの理解を問う。

**分析と対策**：(1)①は詩の表現技法を答える問題です。それぞれの表現技法がどのようなときに使われるのかをおさえましょう。②は比喩が示している具体的な内容の理解を問う問題です。(2)は空らんに表情を表す言葉として適切なものを入れる問題です。(3)は「ぼく」の娘がどのようなことを言っているの

かを読み取る問題です。(5)は鑑賞文も手がかりにしてこの詩の内容について説明した選択肢を読み取り，適切なものを選びます。

### 4 物語の読み取り 75.0%

**ねらい**：それぞれの登場人物の会話や行動から，心情などの理解を問う。

**分析と対策**：ミニバスケットボールのクラブに入った「あたし」は，マコや白松と練習していました。以前本格的なチームにいた高崎さんもクラブのメンバーですが，一緒に練習する様子はありませんでした。そのことについてそれぞれの思いが交錯する物語です。(1)は文に合うように，空らんにふさわしい言葉を入れる問題です。(2)は白松の行動が何を示していたのかを読み取りましょう。(3)は高崎さんの転校前のことに焦点をあてて考えます。(4)は高崎さんが現在どのように練習しているのかにもふれてまとめましょう。(5)は白松がどのようなことを言いたいのかをとらえます。(6)は——線⑤のあとに「あたし」が白松に何を言ったのかということから考えましょう。(7)は文章からそれぞれの登場人物の人物像を読み取って考える問題です。文章内から読み取れるものを選びましょう。(8)は全ての選択肢が高崎さんについてふれていますので，その点をふまえて考えていきましょう。

全体の平均点は 64.6 点です。大問別テーマのうしろの数字は，全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら，不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。