

小5国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 81.9%

ねらい：漢字の読み書きの知識を問う。

分析と対策：漢字の問題は、読みの問題の漢字であっても書けるように練習しておきましょう。

2 部首 68.8%

ねらい：漢字の部首の知識を問う。

分析と対策：部首は、ぱっと見てわかるものと、覚えていないとわかりにくいものがあるので注意しましょう。

3 同音・同訓異字 64.4%

ねらい：同音異義語や同訓異字を正確に使い分けられているかを問う。

分析と対策：同じ読みなので、使われていることばの前後から、正しい漢字を導きます。そのためには、使われている漢字自体の意味も知っておく必要があります。わからなかった漢字は、どういう意味でどのような文に使うのかを確認しましょう。

4 つなぎことば 99.2%

ねらい：文と文のつながりを見て、つなぎことばを入れられるかを問う。

分析と対策：つなぎことばの問題では、つなぎことばの前後の文を読み取ることが大切です。逆の内容になっているのか、原因と結果のつながりになっているのかなどを読み取っていきましょう。また、つなぎことば自体の意味も正しく理解しましょう。

5 説明文の読み取り 43.8%

ねらい：文章全体から話題を読み取り、各問いに正確に答えられるかを問う。

分析と対策：「生物の生存」について、優れた個体が生き残っているとは限らないことを述べた文章です。(1)(3)②は字数に合う語句を書きぬきます。(2)は正しいつなぎことばを入れられるかを問います。(3)①は本文の内容を記述でまとめる問題です。(4)は空欄に入る語句を本文から探す問題です。(5)は「赤色の花」がさくことばの理由を問います。(6)は本文全体の理解度を問います。本文と選択肢をていねいに照らし合わせて正しい答えを選びましょう。

6 物語の読み取り 51.5%

ねらい：登場人物の発言をとらえ内容を正しく理解しているかを問う。

分析と対策：「将来の夢」について、ハシケン先生の過去と今の思いを中心にえがいた文章です。(1)は人物の様子を答える問題です。(2)(3)(4)(7)①は小学生のころのハシケン先生について答える問題です。(5)は会話文の内容を記述でまとめる問題です。(6)は動作に合う語句を選ぶ問題です。(7)②はハシケン先生が伝えたい内容を選ぶ問題です。(8)は本文全体の理解度を問います。

全体の平均点は 63.9 点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。