

## 小3国語 出題のねらいと対策

### 1 漢字の読みとり 76.3%

**ねらい**：漢字を正しく読むことができるかを問う。

**分析と対策**：一つの漢字でいくつも読み方がある場合があります。送りがながある場合も、正確に覚えましょう。また、その漢字でどういう熟語が作れるのかも考えてみましょう。

### 2 漢字の書きとり 67.5%

**ねらい**：漢字を正しく書くことができるかを問う。

**分析と対策**：どこではねるのか、どの部分でとめるのかに注意し、書き順もしっかりと覚え、練習しましょう。

### 3 なかまのことば 83.8%

**ねらい**：ことばの分類について理解を問う。

**分析と対策**：全部のことばを見て、なかまになることばを見つけていきましょう。語彙を増やしていけばいくほど、分類できることばも多くなっていきます。一つのことばを覚えるときには、そのなかまのことばもあわせてに覚えるようにしましょう。

### 4 反対の意味のことば 91.7%

**ねらい**：反対の意味のことばを答えられるかを問う。

**分析と対策**：反対の意味のことばは、一組として覚えましょう。「せまい」「広い」、「小さい」「大きい」のように反対の意味になることばを覚えます。また、「せまくない」などのように「ない」をつけたものを反対語として覚えなないように注意しましょう。

### 5 なた意味のことば 95.0%

**ねらい**：なた意味のことばを答えられる

かを問う。

**分析と対策**：文の内容を理解してから、下線部のことばと選択肢のことばを置きかえてみましょう。文の意味が変わらないようなものを選びます。例えば、「棒をしっかりとかかむ」と「棒をしっかりとかかぎる」は文自体の意味は変わりません。また、「うつる」などのように、文の内容によってそのことばの意味も変わってくるものがあります。文の内容を理解してから考えていきましょう。

### 6 物語の読みとり 46.6%

**ねらい**：登場人物の行動やその理由について理解しているかを問う。

**分析と対策**：「わたし」がサヨさんにまた会えると思ってクロの散歩に行く物語です。(2)(4)(6)は「わたし」の考えや行動を読みとる問題、(3)(5)は「わたし」の心情や様子を読みとる問題、(8)は「わたし」の人物像を読みとる問題です。物語では、登場人物の行動や言葉に注目して読むように心がけましょう。

### 7 説明文の読みとり 25.3%

**ねらい**：何についての説明なのかを理解し、的確な読み取りができるかを問う。

**分析と対策**：高山植物の特徴やほかの植物とのちがいについて説明した文章です。(1)(3)(4)(5)の書きぬき問題は、何が問われているのかを読みとってから、字数に合うことばをさがしましょう。(7)は説明の仕方をとらえる問題、(8)は内容一致の問題です。筆者のことばづかいや書かれている内容をていねいに読み取っていきましょう。

全体の平均点は 52.3 点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。