

小5国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 52.5%

ねらい：漢字の正しい読み書きの知識を確認する。

分析と対策：書きの問題では、字の形に注意をはらい、一画一画でいねいに書くようにしましょう。

2 同音・同訓異字 80.0%

ねらい：同音異字と同訓異字の知識を確認する。

分析と対策：同じ読みで異なる字を書くことばを、意味を正しく理解した上で書き分けられるようにしましょう。

3 ことばの種類 90.0%

ねらい：動詞・形容詞・形容動詞の活用形について理解を問う。

分析と対策：あとに続くことばによって、活用のあることばの形が変わることを理解し、正しい形に直せるようにしましょう。

4 文の組み立て 68.3%

ねらい：文章の主語と述語を正しくとらえられるかを確認する。

分析と対策：まず、文末の述語を見つけから、「だれ(何)が」という主語を考えましょう。

5 物語文の読み取り 59.3%

ねらい：物語の場面をつかみ、どのように進行しているのかを読み取ることができるかを確認する。

分析と対策：トオルが登校する道で出会ったおじいさんとのできごとと、その

体験について、学校で友だちと話している場面をえがいています。トオルは、だれかとのやり取りがめんどくさくなると、一方的にやり取りを終わらせようとするところがあります。この場面では、このように相手のことを考えないトオルの性格が取り上げられています。本文では、この他にトオルのよくないところとしてどういうところがえがかれているか読み取りましょう。(3)は指示語の内容をとらえる問題です。(5)は「因果応報」の意味を文章から理解するとともに、トオルがこのことばに対してどういう印象をもったのかを読み取りましょう。

6 説明文の読み取り 75.3%

ねらい：書かれた内容を理解し、そこから問題と照らし合わせることができるかを問う。

分析と対策：コウチュウの中でも特に人気のあるカブトムシの生態について説明した文章です。(1)(2)は第一、第二段落に書かれているカブトムシの特ちょうをおさえます。(2)は——部の直後の内容に注目して探しましょう。(3)は前後の内容の関係を読み取り、適当な接続詞を選びます。(5)は指示語の内容、(6)は段落の役割をとらえる問題です。(7)は本文を正確につかめているかどうかを確かめる問題です。

全体の平均点は68.4点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。