

小4国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 76.3%

ねらい：漢字の正しい読み書きの知識を問う。

分析と対策：文脈からも漢字を考えることができます。同じ読み方をする漢字もありますので、それぞれの漢字の意味も正確に覚えましょう。

2 漢字の知識 79.2%

ねらい：おくりがなを正しく書くことができるか、音読みと訓読みのちがいについて理解を問う。

分析と対策：「育」は「育つ」「育てる」「育む」などの訓読みがあります。いくつかの読み方がある場合、文中での言葉の意味によって読み方を使い分けられるようにしましょう。また、「美しい」など、おくりがなのつけ方を迷うことばが多くあります。まちがえやすい漢字は、何度も練習して正しく覚えておきましょう。

3 つなぎことば 97.5%

ねらい：それぞれのつなぎことばの働きを理解し、文中で正しく使うことができるかを問う。

分析と対策：つなぎことばが入る前後の文の内容に着目します。それぞれの内容に合うものをあてはめましょう。「反対の内容」、「話題を変えている」、「原因→結果の関係」、「前後で内容をつけ加えている」など、どのつなぎことばがあてはまるのかを考えます。「だから」は「そこで」、「しかし」は「ところが」などといったように、同じ用法のつなぎことばを覚えておきましょう。

4 物語文の読みとり 70.6%

ねらい：二人の登場人物の言動から心情を正しくとらえる。

分析と対策：三輪裕子「自転車でいこう！～ビッグバードめざして～」からの出題です。勇太は、鉄平の自転車の性能が悪いことを気の毒に思い、自転車をかわってあげますが、それがきっかけとなって勇太の心情が変化していきます。鉄平の行動の理由にも着目しながら読み進めていきましょう。(2)(5)は勇太の心情の理由を問う問題です。(3)は様子に合う擬態語を考えます。(4)(6)は勇太の行動の理由を問う問題です。(7)は鉄平の心情を問う問題です。

5 説明文の読みとり 44.1%

ねらい：段落ごとの要点をとらえながら文章の流れを読みとる。

分析と対策：板倉聖宣「新版 科学的とはどういうことか いたずら博士の科学教室」からの出題です。タンポポについての文章です。タンポポのたねはどのようにとんでいくのか、その形はどのようなものかなどを丁寧に読みとっていきましょう。(1)は指示語が示す内容を記述します。(2)①は現象の理由を答えます。(3)はつなぎことばの問題です。(5)はタンポポの根の性質を読みとる問題です。(6)は文章全体を読んで、本文の内容に合っているかどうかを、一つずつ丁寧に確かめます。

全体の平均点は66.3点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。