

小1国語 出題のねらいと対策

1 かんじのよみとり 83.3%

ねらい：漢字の正しい読みができるかを問う。

分析と対策：(3)「花火」や(4)「休日」のように、音が濁ることばに注意しましょう。

2 かんじのかきとり 94.4%

ねらい：漢字の正しい書きができるかを問う。

分析と対策：(1)「赤」、(3)「貝」、(4)「金」は、点画の数や位置、向きに注意しましょう。

3 くとうてん 38.0%

ねらい：句読点についての知識を問う。

分析と対策：まず、句点（。）が必ず文末にくることを確認します。次に、読点（、）が文に区切りを入れる符号であることを意識させます。読点を打つ位置については、「声に出して読むときに、どこで間をとるとわかりやすいか」と考えさせるのがよいでしょう。長い文章を句読点なしで書いたり、区切りなしで朗読したりするなどして、区切り符号がないと文章が不自然になってしまうことに気づかせてください。

4 カタカナでかくことば 90.8%

ねらい：カタカナの正しい表記ができるかを問う。

分析と対策：まず、かたかなについては、五十音のすべての字が正しく表記できるかを確認してください。また、かたかなで書くことばには、ほかにどのようなものがあるかを考えさせてもよいでしょう。その際、「シ」「ン」「ソ」などの点、はらい、はねの向き、拗音・促音の書き方、濁音や半濁音の書き方に注意させてください。

5 なかまのことば 77.3%

ねらい：ことばの種類についての知識を問う。

分析と対策：それぞれのことばが何を表しているかを考えさせることによって、同じ仲間にはどんなことばがあるのかを見つけさせる問題です。(1)は季節を表すことば、(2)はくだものの名前を表すことば、(3)は気持ちを表すことばの集まりです。

6 文しょうをよむ 60.3%

ねらい：登場人物の心情や文章の細部を読み取る力と文章の内容を問う。

分析と対策：くろさわくんが、しらかわ先生におだてられながら教室の大掃除に取り組むという物語です。(1)は場面の状況を読み取る問題です。くろさわくんと、くろさわくんの掃除の仕方を注意したこじまくんががけんかをしそうになっていることを読み取らせてください。(2)はしらかわ先生がくろさわくんに頼んだ内容を読み取らせ、条件に合うように書かせてください。(3)はくろさわくんの様子を表すことばの問題です。登場人物の様子や心情を表現することばに注目させてください。(4)は前後の「しらかわ先生が、べたべたほめて」「まんぞくそうにかつとわらった」という部分に着目させてください。(5)はしらかわ先生の人物像の問題です。文章全体の内容理解の問題にもなっています。選択肢のどこが適切・不適切かを、丁寧に確認させてください。

全体の平均点は71.4点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。