

小5国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 77.5%

ねらい：漢字の読み書きの知識を問う。

分析と対策：書きにおいて、トメ・ハネまでていねいに書き、テストでは中途半端な部分がないかどうか、見直すことを心がけましょう。

2 漢字・語句の知識 77.9%

ねらい：象形文字、指事文字、会意文字、形声文字の知識を問う。漢語・和語・外来語の区別を確認する。

分析と対策：(1)は漢字がどのような成り立ちでできたのかを、漢字の形や意味などから考えましょう。(2)は音読みと訓読みに注意し、和語と漢語を区別しましょう。

3 物語文の読み取り 64.3%

ねらい：物語の場面をつかみ、どのように進行しているのかを読み取る。

分析と対策：六年生の大地が、卓球の引退をかけている大事な市大会に、勝てそうにない五年生のパートナーと組むことになった話です。大地の気持ちの動きを読み取りましょう。(1)は、市大会が大地にとってとても大切な試合であることを読み取る問題です。これによって、なぜ大地がパートナーにこだわるのか理由がわかります。(2)は、大地がもともとパートナーにと考えていた誠の気持ちを推測させる問題です。このあとの大地の気持ちの動きを読み取るためにもしっかりと把握したい内容です。(3)(4)は、先生の発表の内容の把握と、それによる周囲の反応を読み取

る問題です。(5)は、大地が自分の立場を考え、冷静になろうとしている心情を読み取ります。ふだんの大地がどんなことを心がけているのかを理解しましょう。(7)は、大地が気持ちの整理をし、切りかえた気持ちで練習に向き合おうとする姿勢を読み取る問題です。「一気に」など心情が表れている表現にも注意しましょう。

4 説明文の読み取り 56.3%

ねらい：書かれた内容を理解し、そこから問題と照らし合わせることができるかを問う。

分析と対策：甘いものと私たちの関係と、砂糖をサトウキビから精製する方法などについて述べた文章です。(1)は、甘いものと人間の関わりの内容をつかむ問題です。(2)は、前後の内容の関係を読み取り適切な接続詞を選ぶ問題です。(3)は、ぼう線部より前の内容から読み取りましょう。(4)～(6)は、サトウキビと人の歴史、サトウキビの性質、サトウキビからどのように砂糖が精製されるかを読み取る問題です。ていねいに読み進めて内容を把握しましょう。(7)は、本文を正確に読み取れているかどうかを確かめる問題です。

全体の平均点は67.2点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。