

小2算数 出題のねらいと対策

1 計算 90.0%

ねらい：たし算やひき算で、くり上がりやくり下がりができているかをみる。3つの数の計算や筆算についても確認する。

分析と対策：筆算がきちんとできるようにしておきましょう。

2 1000までの数 77.8%

ねらい：1000までの数の表し方ができているかをみる。

分析と対策：1000までの数を正しく書けるようにしておきましょう。(3)4□1は470より大きい数です。□に7より小さい数を入れると、461, 451, …のように470よりも小さい数になってしまいます。(4)300より小さくて300にいちばん近い数と、300より大きくて300にいちばん近い数の2つの数を必ず確かめるようにしましょう。

3 長さ、かさ、時こくと時間 70.9%

ねらい：長さの単位(cmとmm)、かさの単位(L, dL, mL)、時刻と時間について理解できているかをみる。

分析と対策：1 cm = 10mm, 1 L = 10dL = 1000mL, 1 dL = 100mL, 1時間 = 60分はしっかり覚えておきましょう。(3)合わせた長さはたし算、長さのちがいはひき算で求めます。(4)まず、午後4時10分から午後5時までが何分かを求め、午後5時から午後5時25分までの25分をたします。

4 文しょうだい 54.7%

ねらい：文章を読み、たし算やひき算の式をつくって、答えを出す力をみる。

分析と対策：(1)①いちごあめの個数もとに子どもの数を求めるには、いちごあめの個数からあまった個数をひいて求めます。②めろんあめの個数に足りない個数を加えて、今いる子どもの数を求めます。(2)はじめに18人の人が入ってくる前の人数を求めます。その人数と52人とのちがいを求めます。(3)姉の持っているシールの枚数は、ゆかりさんより160枚多いから、姉のシールの枚数は、 $500 + 160 = 660$ (枚)、弟の持っているシールの枚数は、ゆかりさんより240枚少ないから、弟のシールの枚数は、 $500 - 240 = 260$ (枚)です。どちらがどちらより多い、少ないということに注意しましょう。(4)①「合わせて」とあるので、たし算を使います。②全部のページ数から昨日と今日読んだページ数の合計をひいて求めます。全部のページ数から、昨日読んだページ数、今日読んだページ数をそれぞれひいて求めることもできます。

全体の平均点は71.1点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。
個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。