

## 小1 国語 出題のねらいと対策

### 1 ことばのきまり 98.0%

**ねらい**：助詞の正しい使い方についての知識を問う。

**分析と対策**：助詞の問題です。助詞は、他のものになると文意が通らなくなったり、文全体の意味が変わったりすることがあるため、非常に重要な要素です。どんなときにどんな助詞を使うかをよく考えさせてください。

### 2 カタカナ 67.3%

**ねらい**：カタカナの正しい使い方についての知識を問う。

**分析と対策**：カタカナで書くことばと、ひらがなで書くことばを見わけ、正しいカタカナで書く問題です。外来語はカタカナで書くということや、「ピ」と「ピ」といった濁音・半濁音や、「シ」と「ツ」のような、まぎらわしいカタカナの形のちがいを理解させてください。

### 3 ようすをあらわすことば 82.5%

**ねらい**：様子を表すことばについての知識を問う。

**分析と対策**：形容詞の問題です。「何が（何は）一どんなだ」という文の形を確認させてください。また、「おそい」「あかるい」などの状態を表すことばのほか、「かなしい」といった感情などを表す形容詞もあるということも確認させてください。さらに、「おそい ⇄ はやい」「あかるい ⇄ くらい」のような対義語についてもふれておくと、ことばの学習に広がりが出ます。

### 4 文をつくる 82.5%

**ねらい**：基本的な文を完成させる力を問う。

**分析と対策**：目的語などの後に続ける文末を考えさせます。「むずかしいほんをよむ」という文を、文末の「ます」につながるように「よみ（ます）」と変化させることに注意させてください。

### 5 文しょうをよむ 43.7%

**ねらい**：登場人物の心情や文章の細部を読み取る力を確認しながら、文章の内容を問う。

**分析と対策**：一年生のたえちゃんが通う小学校の運動会の場面を描いた物語です。運動会が進行していく様子や、たえちゃんが『花がさおんど』を踊る様子、出番の前から踊り終わるまでのたえちゃんの心情の変化などを読み取らせてください。(1)は、動作主（主語）を問う問題です。主語の理解は文を読み書きするうえで基本となるので、しっかりとらえさせてください。(2)(4)(5)(6)は、本文の内容を問う問題です。本文中のどこに答えとなる内容が書かれているかを確認させてください。選択・書き抜き・記述といったそれぞれの出題形式や、解答の条件なども正確におさえさせるようにしてください。特に(5)は、心情を踏まえた内容理解の記述問題で、難易度がやや高めなので注意させてください。(3)は、心情の問題です。前後の文脈を踏まえて答えさせてください。

全体の平均点は70.9点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。