

## 小4 国語 出題のねらいと対策

### 1 漢字の読み書き 89.4%

**ねらい**：学習した漢字を、正しく読み書きができるかを問う。

**分析と対策**：似た形の漢字があるものは、あわせて覚えるようにしましょう。同訓異字は、言葉の意味をとらえて使い分けましょう。

### 2 漢字の知識 67.5%

**ねらい**：音読みと訓読みのちがいと、送りがなの付け方の決まりなど、基本的な知識を問う。

**分析と対策**：「苦」は「にがい」「くるしい」と二通りの読み方があります。二つ以上の訓読みがある場合には、読みあやまらないように送りがなをつけましょう。訓読みはその漢字だけでも意味がわかる読み方です。

### 3 つなぎことば 97.5%

**ねらい**：二つの文の内容のつながりを理解し、つなぎことばの使い分けができるかを問う。

**分析と対策**：前後の文がどのような関係になっているのかを読み取りましょう。「原因(理由)→結果とつながっている」、「逆の内容になっている」、「似た内容を付け加えている」、「どちらかを選ぶ」、「話題を変えている」などを見分け、その文にあったつなぎことばが使えるようにしておきましょう。似た働きをするつなぎことばを、整理して覚えておき、言いかえができるようにしましょう。

### 4 物語文の読みとり 57.5%

**ねらい**：登場人物の行動とその理由、心情をとらえる。

**分析と対策**：国松俊英「土曜日のオカリナ」からの出題です。竜也のクラスで、人気のクラス対抗リレーの代表選手を決める場面です。竜也の心情と、竜也から見た裕介の様子や心情を読みとります。走りにそれほど自信はないが、リラックスして決勝に挑んだ結果、リレーの代表に選ばれる竜也と、どうしてもリレーにでたかったのに、緊張のあまりミスをしてしまい、代表になれなかった裕介という対照的な二人の言動から、登場人物それぞれの気持ちを読みとりましょう。(2)(4)(5)は裕介の心情や様子などを読みとります。(6)(7)は竜也の心情を読みとります。

### 5 説明文の読みとり 52.8%

**ねらい**：目の役割と重要性を読みとり、筆者の考えを理解する。

**分析と対策**：山本省三「すごい目玉をもったアザラシがいる！」からの出題です。筆者は、大きな目をもつバイカルアザラシの話をきっかけに、様々な動物の目の特ちょうや役割について述べています。(1)はバイカルアザラシ、(2)はライオンやキリンなど、(3)(4)はヒトやサル目の目について、それぞれ読みとる問題です。本文をていねいに読んで、答えましょう。(5)はつなぎことばの問題です。(6)は本文の説明の仕方を答える問題です。

全体の平均点は 65.6 点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。