

小1 国語 出題のねらいと対策

1 かんじのよみとり 95.0%

ねらい：漢字の正しい読みができるかを問う。

分析と対策：(3)の「青空」は、「あおぞら」と音が濁ることに注意しましょう。

2 かんじのかきとり 87.5%

ねらい：漢字を正しく書くことができるかを問う。

分析と対策：(1)「水」は形の似ている「木」とまちがえないよう注意しましょう。

3 くとうてん 33.3%

ねらい：句読点についての知識を問う。

分析と対策：まず、句点(。)が必ず文末にくることを確認します。次に、読点(、)が文に区切りを入れる符号であることを意識させます。読点を打つ位置については、「声に出して読むときにどこで間をとるとわかりやすいか」と考えさせるのがよいでしょう。長い文章を句読点なしで書いたり、区切りなしで朗読したりするなどして、区切り符号がないと、文章が不自然になってしまうことに気づかせてください。

4 カタカナでかくことば 88.3%

ねらい：カタカナの正しい表記ができるかを問う。

分析と対策：まず、カタカナについては、五十音のすべての字が正しく表記できるかを確認してください。また、カタカナで書くことばには、ほかにどのようなものがあるかを考えさせてもよいでしょう。その際、「ン」「ジ」などの点、はらい、はねの向き、拗音・促音の書き方、濁音や半濁音の書き方に注意させてください。

5 なかまのことば 79.3%

ねらい：ことばの種類についての知識を問う。

分析と対策：それぞれのことばが何を表しているかを考えさせることによって、同じ仲間にはどんなことばがあるのかを見つけさせる問題です。(1)は動物の名前を表すことば、(2)は季節を表すことば、(3)は動作を表すことばの集まりです。

6 文しょうをよむ 59.3%

ねらい：登場人物の心情や文章の細部を読み取る力を確認しながら、文章の内容を問う。

分析と対策：るいちゃんと、妹のもえちゃんが、ばばちゃん(祖母)からポシェットと小銭をプレゼントされて喜ぶという物語です。(1)は、「ちゃりん」という擬音語と、「うわ、ほんとの百円だま、三つ!」というるいちゃんの言葉に着目させてください。(2)は、るいちゃんの気持ちの問題です。「ばばちゃん、ありがとう」とお礼を言っていることに着目させてください。(3)は、るいちゃんがもらったものについて正確に読み取らせてください。もえちゃんがもらったものと混同しないように注意させてください。(4)は、直前のるいちゃんの言葉や、三つまで数えた次に「いっっぱい」と言ったもえちゃんの様子から理解させてください。(5)は、文章全体の内容理解の問題です。選択肢のどこが適切・不適切かを、丁寧に確認させてください。

全体の平均点は 70.6 点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。

個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。