

小6国語 出題のねらいと対策

1 漢字の読み書き 86.3%

ねらい：漢字の読み書きの定着度を問う。

分析と対策：部首の異なる同音の漢字は、部首の意味とあわせて漢字の意味を理解することが必要です。

2 漢字・語句の知識 58.8%

ねらい：和語・漢語・外来語の区別、漢字の成り立ち・正しい敬語の知識を問う。

分析と対策：(1)は、和語・漢語・外来語を正しく見分ける力を問う問題です。表記のしかたや漢字の音読み訓読みに注意しましょう。(2)は、漢字の成り立ちの問題です。象形文字・指事文字・会意文字・形声文字の分類からあてはまる漢字を問います。(3)は、謙譲語と尊敬語を区別し、いくつかある敬語表現の中から指定の字数に合うように書く問題です。

3 詩と鑑賞文の読み取り 57.1%

ねらい：詩を味わい、主題を読み取ることができるか、表現技法などの知識を身につけているかをみる。

分析と対策：(1)は、詩で用いられる主な表現技法の理解を問う問題です。(2)(4)(6)は、詩の中で使われている比喩が具体的にどんなことを指しているかを問う問題です。「帰ります」とは、花が咲いて散るといふ詩の内容のなかでは何を意味しているかを考えます。(5)は鑑賞文の読み取りの問題です。(7)は詩の主題を読み取る問題です。鑑賞文の内容もあわせて読み取ることで理解を深めましょう。

4 物語の読み取り 67.5%

ねらい：物語の出来事やその背景、登場人物の性格や心情を読み取る力をみる。

分析と対策：この物語では、主人公の陽子がコーチと意見が合わなかったことから卓球のクラブチームを休んでいることが前提となります。休んでいても誰からも心配されない不満を先輩である広海に相談する中でゆれる心情を中心に読み取ります。(1)は、状況にあった副詞を選ぶ問題です。副詞が修飾している動作の意味をとらえましょう。(2)は、登場人物の言葉にこめられた意味を読み取る問題です。(3)は、登場人物の様子からその心情を読み取る問題です。登場人物の様子の変化から、そのきっかけになった出来事などをとらえます。(4)は、登場人物の性格を読み取る問題です。単純な性格の読み取りではなく、片方の人物からもう片方の人物がどう見えていたかを読み取ります。(5)は、発言の理由を問う問題です。——部のあとに登場人物本人が理由を説明している部分があるので字数に注意しながらまとめます。(6)は、登場人物の心情を問う問題です。(7)は、指示語の問題です。周辺部分から指示語の指す内容をさがします。(8)は、本文の全体的な内容について問う問題です。本文を通してえがかれる主人公の人物像を、行動の表現や会話文などから読み取ります。

全体の平均点は 65.5点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。
個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。