

## 小5国語 出題のねらいと対策

### 1 漢字の読み書き 92.5%

**ねらい**：漢字の読み書きの定着度を問う。

**分析と対策**：特に書きにおいて、点の向きや、トメ・ハネなどは、しっかりとていねいに書くようにしましょう。

### 2 部首 78.8%

**ねらい**：部首の形と名前についての知識を問う。

**分析と対策**：漢字のどの部分が部首にあたるかを確認しましょう。さらに、よく似た部首や同じ部首を使った漢字も覚えておきましょう。

### 3 同音・同訓異字 66.9%

**ねらい**：同音異義語や同訓異字について文脈からふさわしい漢字を見分ける力を問う。

**分析と対策**：漢字の読み方だけにこだわらず、文脈から漢字を考えることが大事です。(2)の同訓異字では、色がかわる時には「変色」、打者がかわるときには「代打」というように、熟語で考えてみるとよいでしょう。

### 4 つなぎことば 96.7%

**ねらい**：前後のつながりから適切なつなぎことばを選択する力を問う。

**分析と対策**：空欄の前後を見て、どのようなつながりになっているかで接続語を判断します。前の内容の当然の結果があとにきていれば順接（だから、それで…）、逆の内容があとにきていれば逆接（しかし、ところが…）などというように、よく出る接続語については働きもふくめて確認しておきましょう。

### 5 詩と鑑賞文の読み取り 48.5%

**ねらい**：基本的な表現技法をふまえ、詩を味わう力が身についているかを問う。

**分析と対策**：萩原朔太郎作「野原に寝る」とその鑑賞文からの出題です。草木の芽生えがぐんぐんのびてゆく様子を希望にみちた明るい感情に重ねあわせ、生命の喜びを表現した詩です。鑑賞文も参考にして、詩を味わい、内容を理解することが求められます。

### 6 物語の読み取り 66.4%

**ねらい**：物語の展開を理解しながら、出来事や理由を読み取る力を問う。

**分析と対策**：シンジが育てていた二羽のキジが大きくなり、かなあみの戸に手をかけたときに母鳥の元に飛び立っていった様子をえがいた物語です。(1)は理由の読み取り、(2)は修飾語の補充、(4)は比喩表現についての出題です。(5)は心情を理解し指定の字数内で適切に説明できるかを確認します。(6)は文章の内容を的確に理解できているかを確認する問題です。

全体の平均点は 71.6点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。  
個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。