

中3数学 出題のねらいと対策

1 計算と小問 78.7%

ねらい：中学の範囲の式の計算，基本小問の理解度をみる。

分析と対策：式の計算，比例式について，計算間違いをしないように練習しましょう。また，多角形と角，比例・反比例，資料の整理についても確認しましょう。

2 確率 39.0%

ねらい：規則を読み取る力と，あてはまる場合をもれなく数え上げ，確率を求める力をみる。

分析と対策：(1)規則の内容をよく読み，それに従って操作し，P，Qそれぞれの値を計算します。(2)袋A，Bにはじめに入っている玉の数字の和は等しいので，袋Bから取り出した玉の数字が袋Aから取り出した玉の数字より大きいと，Pの値がQの値より大きくなります。

3 1次関数 19.3%

ねらい：点の移動を題材とした関数の問題を解く力をみる。

分析と対策：(1)底辺BCの長さは一定なので，8秒後の点Pの位置から，高さを求めます。(2)2つの三角形の面積が等しくなるのは，それぞれの面積を表すグラフが交わる時です。(3)はじめて等しくなったあとは，ある一定の周期で等しくなることから式をつくりまします。

4 連立方程式の応用 5.0%

ねらい：連立方程式の応用問題の理解度をみる。

分析と対策：代金に関する式と，袋の数に関する式をつくりまします。袋に関する式は，まずドーナツとパンケーキに使用した小麦粉の袋の数を x を用いて表すことを考えまします。

5 作図 37.1%

ねらい：図形の作図の定着度をみる。

分析と対策：与えられた条件から何を作図するのか判断まします。垂直二等分線，角の二等分線，垂線の作図について練習しておきまします。また，図形の性質も確認まします。

6 平面図形 18.0%

ねらい：合同の証明，図形の性質の理解度をみる。

分析と対策：(1)(2)折り返した図形には等しい長さの線分や等しい大きさの角ができることを利用まします。(3) $AB=AG=AD$ より，点GはAを中心，ABを半径とする円の周上の点であることに着目まします。

7 空間図形 28.0%

ねらい：空間図形における基礎知識の定着度と応用力をみる。

分析と対策：(2) $\triangle AMN$ は直角二等辺三角形であることからMNの長さを求めまします。(3)三角柱と四角錐に分けて体積を求めまします。

全体の平均点は 40.4点です。大問別テーマのうしろの数字は，全体の大問別正答率です。
個人成績表を見ながら，不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけまします。