

## 小1国語 出題のねらいと対策

### 1 かん字のよみとり 94.1%

**ねらい**：漢字の正しい読みができるかを問う。

**分析と対策**：(4)「入学」の「入」と「学」は、それぞれ「はい(る)」・「まな(ぶ)」などと読めます。訓読み、音読みに注意して読ませてください。

### 2 かん字のかきとり 94.1%

**ねらい**：漢字の正しい書きができるかを問う。

**分析と対策**：(3)「水」は、左側にある2画目は一筆で書き、右側にある3画目・4画目は二筆で書くので、注意して書かせてください。

### 3 かたかなでかくことば 89.1%

**ねらい**：カタカナの正しい表記ができるかを問う。

**分析と対策**：まず、カタカナについては、五十音のすべての字が正しく表記できるかを確認してください。また、カタカナで書くことばには、ほかにどのようなものがあるかを集めさせてもよいでしょう。また、「ツ」と「シ」、「ン」と「ソ」、「ス」と「ヌ」などの点、はらい、はねの向きに注意させてください。

### 4 なかまのことば 75.6%

**ねらい**：ことばの種類についての知識を問う。

**分析と対策**：それぞれのことばが何を表しているかを考えさせることによって、同じ仲間にはどんなことばがあるのかを見つけさせる問題です。(1)は、天気を表すことば、(2)は、乗り物を表すこ

とば、(3)は、文房具を表すことば、(4)は、様子・状態を表すことばの集まりです。

### 5 文しょうをよむ 63.5%

**ねらい**：登場人物の心情や文章の細部を読み取る力を確認しながら、文章の内容を問う。

**分析と対策**：これは、これから小学校に上がるふみおくんが、家族で学校の先生について想像している場面です。ふみおくんは、テレビでクマの先生を見てから、小学校の先生もこわい先生なのではないかと不安になっている気持ちを読み取らせます。(1)は、「あてっこもすき」という直後のことばに着目させてください。(2)は、「やろうやろう」と、学校の先生のあてっこに乗り気になっている、おとうさんの気持ちを考えて空欄補充をさせてください。原典では「うんそれはおもしろい、やろうやろう」という言葉になっています。(3)は、直後の「こわい先生のような気がするのです」に注目させてください。(4)は、おかあさんが言った「きっとやさしいとしをとった、女の先生だわ」という言葉から、考えさせます。(5)は、まず、「ふみおくんは、ケーキもすきです」という部分に合っている選択肢を選ばせます。また、本文全体を通して、学校の先生に、ふみおくんがどんなイメージを持っているのかしっかり読み取らせ、もう一つの正答の選択肢を選ばせてください。

全体の平均点は75.8点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。