

## 中2国語 出題のねらいと対策

### 1 漢字の読み書き 54.3%

**ねらい**：漢字がしっかりと正しく読み書きできるかを問う。

**分析と対策**：(5)「オカす」には「犯す」と「侵す」という同訓異義語があります。意味の違いに気をつけて使い分けられるようにしてください。

### 2 助詞・助動詞 69.1%

**ねらい**：助詞・助動詞の意味・用法について区別できるかどうかを問う。

**分析と対策**：(1)①「に」、②「で」が助詞、(2)「られる」が助動詞です。それぞれに複数の意味・用法があるので、その判別ができるようにしっかりと学習しておきましょう。(2)の助動詞「られる」には、受け身・可能・自発・尊敬という四つの意味があることも確認しましょう。

### 3 詩の鑑賞 66.8%

**ねらい**：詩の表現を味わい、その主題を読み取る力を問う。

**分析と対策**：少ないことばで書かれている韻文を鑑賞する際には、一つ一つのことばに対して、散文を読むとき以上に注意を払うようにしてください。詩について学習するときには、口語詩・文語詩・自由詩・定型詩などの詩の分類や、対句・直喩・隠喩・擬人法・倒置法・体言止めなどの主な表現技法について、しっかりと確認しておきましょう。

### 4 文学的文章読解 65.0%

**ねらい**：場面や人物をしっかりとらえ、心情描写を読み取る力を問う。

**分析と対策**：太郎が、自分の平凡な名前に複雑な思いを抱いている様子が描かれています。(1)～(3)太郎という名前について「皮肉やいやみ」を言う人たちの様子と、そんな相手の真意に「全く気づかぬよう」な父親の様子を読み取ります。(4)「見本の名前でなく、本当のご自分の御名前を書いていただきたい」という銀行員の言葉に着目します。(5)「この一言を相手に言わせたいために、～五百円というものをくぎづけにした」などから考えます。(7)太郎が、自分の名前について「重々しい名前だったらどんなにいいだろう」と思いつつ、それに込められた父親の「平均値的日本人になってほしい」という望みを感じて「まあ仕方ないや」とも思っていることなどから考えましょう。

### 5 説明的文章読解 57.8%

**ねらい**：文章を通して、筆者の主張を正確にとらえる力を問う。

**分析と対策**：(3)本文冒頭に「好奇心」ということばがあることに着目し、その近くから探します。(4)指示語の指す内容を探すときは、まず少し前の部分に着目します。(6)「二〇世紀型の科学」について「二〇世紀の科学が～人類を不幸にしているように見える」や「地球の自然をあまりに壊してしまった」などあることに着目します。そして、それとは違う「二一世紀型の科学」とはどのようなものであるのかを考えましょう。

全体の平均点は62.1点です。大問別テーマのうしろの数字は、全体の大問別正答率です。個人成績表を見ながら、不得意テーマに対する今後の学習の方針を見つけましょう。